|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 32** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TẬP ĐỌC**  Ngày dạy: ***……………………….*** |

**BÀI: ANH HÙNG BIỂN CẢ (T1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc trơn bài, phát âm đúng các tiếng, tốc độ đọc 60 tiếng/ phút. Biết nghỉ hơi hợp lí sau các dấu câu.

- Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài đọc Anh hùng biển cả. Hiểu nội dung câu chuyện nói về những đặc điểm của loài cá heo, ca ngợi cá heo thông minh, tài giỏi, là bạn tốt của mọi người.

**-** Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, có ý thức, trách nhiệm trong việc bảo vệ các loài vật có ích.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- 1. GV: Giáo án điện tử, máy chiếu, máy soi,...

- 2. HS: SGK, Vở Bài tập Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’**  **28’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động**  - Gọi 2 HS đọc nối tiếp nhau bài *Cuộc thi không thành*, trả lời câu hỏi.  - Nhận xét.  **\* Kết nối:**  **Nói về cá heo**  - GV hỏi: Em đã bao giờ thấy cá heo chưa? Em biết gì về cá heo?  - Nhận xét, chốt ý  **\* Giới thiệu bài**  - GV treo tranh minh họa, hỏi:  + Tranh vẽ gì?  - GV nhận xét, dẫn dắt giới thiệu vào bài  - GV viết tên bài: *Anh hùng biển cả*  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  ***\* Luyện đọc:***  *a) GV đọc mẫu:* giọng ngưỡng mộ, cảm phục.  *b) Luyện đọc từ ngữ*  - GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc: *tay bơi, nhanh vun vút, thông minh, dẫn tàu thuyền, săn lùng, huân chương*  - GV hỏi *tay bơi* là như thế nào?  - Giải nghĩa từ: *tay bơi* (bơi rất giỏi).  *c) Luyện đọc câu*  - GV cùng HS đếm số câu trong bài: Bài có 8 câu.  - GV cho HS đọc nối tiếp từng câu lần 1  - Hướng dẫn đọc câu dài  + GV đọc mẫu 1 lần, ngắt câu dài,  *Một chú cá heo ở Biển Đen từng được thưởng huân chương / vì đã cứu sống một phi công. Nó giúp anh thoát khỏi lũ cá mập / khi anh nhảy dù xuống biển / vì máy bay bị hỏng.*  - Cho HS đọc câu trong nhóm đôi  - GV theo dõi, giúp đỡ HS. | - 2 HS đọc và 1 HS trả lời câu hỏi  - HS phát biểu theo suy nghĩ  - Chú ý lắng nghe  - HS quan sát  - HS trả lời  - Chú ý lắng nghe  - Vài HS nhắc lại tên bài  - Lắng nghe - chỉ tay đọc thầm theo  - HS đọc cá nhân, cả lớp.  - Trả lời: bơi rất giỏi  - Chú ý lắng nghe và ghi nhớ  - HS đếm số câu trong bài: Bài có 8 câu  - Đọc nối tiếp (cá nhân, nhóm).  *(Có thể cho HS 1 đọc câu 1, cả lớp đọc lại ⇨ HS 2 đọc câu 2, cả lớp đọc lại,… tương tự với các câu còn lại.)*  - Chú ý theo dõi và thực hiện theo hướng dẫn.  - HS đọc câu trong nhóm đôi |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **3’**  **10’**  **7’**  **10’**  **5’** | **\*** GV cho học sinh hát vận động theo nhạc.  d) *Thi đọc đoạn, bài*  \* Tổ chức cho HS đọc đoạn của bài:  - GV chia đoạn và hướng dẫn HS đọc bài theo đoạn, lưu ý ngắt nghỉ ở dấu phẩy, dấu chấm.  - Gồm có 3 đoạn.  \* Tổ chức cho HS đọc cả bài  - Tổ chức cho HS thi đọc mỗi nhóm đồng thanh đọc một đoạn.  - Hỏi: Nhóm nào đọc đúng  - Thế nào là đọc tốt  - GV nhận xét  - Tổ chức cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  ***3.1. Tìm hiểu bài đọc***  - GV gọi 3 HS tiếp nối đọc trước lớp 3 BT.  - Tổ chức trao đổi nhóm đôi, làm BT  - GV hỏi cả lớp từng câu  BT1:  - GV hỏi: Cá heo có đặc điểm gì khác với loài cá ?  - Nhận xét  BT2:  - GV hỏi: Vì sao các heo được gọi là anh hùng biển cả?  - GV nhận xét chốt ý.  BT3:  - GV nêu yêu cầu BT  - Chỉ từng cụm từ, yêu cầu cả lớp đọc.  - Gọi HS trả lời và giải thích  \* Lặp lại: Tổ chức cho HS hỏi đáp: 1 bạn hỏi – cả lớp đáp lần lượt 3 BT vừa làm.  - GV nhận xét, chốt ý  ? Câu chuyện muốn nói với em điều gì?  - GV nêu nội dung bài, giáo dục HS: Câu chuyện nói về những đặc điểm của loài cá heo, ca ngợi cá heo thông minh, tài giỏi, là bạn tốt của mọi người.  ***3.2. Luyện đọc lại***  - Tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp 2 đoạn – mỗi HS đọc 1 đoạn.  - GV tổ chức cho các nhóm thi đọc cả bài.  - Nhận xét, tuyên dương.  **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  - GV mời cảlớp đọc lại bài  - Nhận xét giờ học  - Dặn HS về kể cho người thân nghe điều em đã hiểu được qua câu chuyện, chuẩn bị bài tiết sau | - HS hát vận động theo nhạc.  - Đọc từng đoạn theo hình thức đọc nối tiếp: cá nhân, nhóm đôi, nhóm 4, đọc to trước lớp.  - HS đọc nhóm 4 theo hình thức đọc nối tiếp, mỗi bạn một đoạn  - Trả lời:  + Nhóm đọc đúng không vấp, rõ ràng là ….  + Đọc tốt là đọc to, rõ ràng không quá chậm, không quá nhanh, biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ.  - Chú ý lắng nghe  - Đọc đồng thanh  - 3 HS tiếp nối đọc trước lớp 3 BT.  - HS thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi  - HS trong lớp trả lời.  - HS trả lời  - HS trả lời  - Chú ý lắng nghe  - HS đọc theo yêu cầu  - Đọc đồng thanh  - HS trả lời theo suy nghĩ  - 1 bạn hỏi – cả lớp đáp lần lượt 3 BT vừa làm.  - Vài HS trả lời theo suy nghĩ  - Theo dõi và ghi nhớ  - HS thi đọc nối tiếp 2 đoạn – mỗi HS đọc 1 đoạn.  - 2 nhóm thi đọc cả bài (mỗi nhóm 4 bạn), nhóm khác nhận xét.  - Đọc đồng thanh  - Lắng nghe  - Lắng nghe và thực hiện |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................